

KLAPY KLAP

Magdalena Matoso



Lekce pro nejmladší děti, od 2 let věku, MŠ, speciální MŠ, Bookstart

Časový plán: 30 – 60 minut, případně kratší celky navazující na sebe

Zpracovala: Marika Zadembská, Knihovna Třinec

Témata, která lekce nabízí:

- Barvy
- Základní geometrické tvary
- Logopedické cvičení – procvičování mluvidel
- Počítání
- Výtvarná část – koláže z tvarů a barev
- Pohybové aktivity

Aktivita před čtením – povídám si s dětmi o obálce knihy. Děti říkají, co vidí. (lidé, děti, ptám se na emoce, ptám se, jaký pohyb naznačují postavy na obálce a co jim připomíná název knihy KLAPY KLAP)

„Připravte si ruce a pusy, začínáme...“

Aktivity během čtení:

Naším úkolem bude vždy spojit dva červené puntíky z pravé a levé stránky.

- Ukazujeme si čísla stránek – většinou je to tak, že počet slov a zvuků se shoduje s číslem v pravém horním rohu. Můžeme toho využít, opakujeme čísla, počítáme společně. Např. u cvičení...
 - Ptám se, co vidí na obrázku, společně napodobujeme pobyt a zvuk. Slovo, které je napsáno.
 - Ptám se na barvy a tvary. Otázky u jednotlivých obrázků střídám.
1. Jaký nástroj drží pán s knírem.
 2. Kdo je na obrázku – co dělají? Napodobit ten zvuk. Můžeme si dát pusu na ruku.
 3. Klepeme na koleno, na stůl, na knihu. Klepeme třikrát. Podle čísla a počtu slov na stránce. Kdo bude za dveřmi?
 4. Je tady rodina. Číslo čtyři – čtyři postavy – čtyřikrát otázka. Když někdo ťuká na dveře, může se ptát a také se podívat do kukátka. Můžeme napodobit kouknutí do kukátka, vytvoříme si z rukou kukátko.
 5. Dvě děti, jejich pozdrav a plácnutí rukou. Toto mohou děti napodobit se svým kamarádem. Můžu si obejít všechny děti v kruhu a plácnout si s nimi taky.
 6. Co vidí paní Berta? Ptám se dětí a přemýšlíme nad tím, čemu se tak diví. Naznačíme ten stejný pohyb a zvuk. Šestkrát Och och och och och och. Můžeme měnit hlas podle emocí – představíme si, že Berta vidí něco hezkého, smutného, ošklivého....zlobí se apod.
 7. Zacvičíme si! Lehne si na zem a cvičíme jako panáček v knize. Sedmkrát ruce k nohám. Cvičí s námi i kniha. Opakujeme slovo.

8. Zpíváme podle knihy. Ptám se na hudební nástroj. Učíme se pohyb rukou a společně zpíváme. Znovu se můžu ptát na barvy.
9. Předvedu, jako mává křídly motýl. Naznačím ten pohyb knihou a mohu obejít děti. Budu je při tom ovívat. Počítáme, aby mávl křídly devětkrát. Je stejný počet slov i v knize?
10. Velké mávání křídly ptáka. Jaký by to mohl být? Tady už kniha vydává docela hlasitý zvuk a taky vytváří velký vítr. Opakujeme slovo „plesk“ a počítáme do deseti.
11. Zahrajeme si na bubeníky. Naznačujeme ten zvuk, pohyb, opakujeme slovo „bum“.
12. Znovu cvičíme, zvedáme činky, počítáme do dvanácti.
13. Jaký nástroj je na obrázku? Vydává hlasitý nebo tichý zvuk? Napodobíme ho velmi jemně a tiše.
14. Docela nám při tom všem cvičení, mávání a klapání vyhládlo, co říkáte? Upečeme si svačinu na závěr. Děti opakují zvuk a předvádíme, jak pečeme všem toast. Každý si může do svého vložit, co má rád.
15. Na závěr si můžeme všichni zatleskat, zaklapat...

Aktivity po čtení:

- Můžeme si knihu projít ještě jednou a každé dítě nám ukáže jednu stránku
- Můžeme hrát hru s geometrickými tvary a barvami (nastříhala jsem si z barevných papírů základní tvary v barvách, které se opakují v knize)
Tvary jsem poházela po koberci v knihovně a nechávala děti najít – např. kruh, čtverec....
Nebo žlutý tvar, červený tvar.
- pro menší děti ve skupinách – nastříhala jsem hodně menších tvarů různých barev a děti rozdělila do skupinek po třech/čtyřech, nechala jsem je, ať na koberci složí z těchto tvarů nějakou věc, obraz, objekt....

Výtvarná aktivita

- na papír vytvořit obrázek z barevných tvarů
- vyrobit další stránku do knihy – A4 přeložený na půl – vlepíme nějaké tvary a vymyslíme, jaký zvuk náš obrázek bude dělat (např. když si dva lidé ťuknou skleničkou)