



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Čáslav II

r. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009051

Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, které se konalo dne 11. dubna 2019 v Kavárně „U dvou přátel“ v Čáslavi od 15:00 do 18:00 hod.

Přítomni: viz. prezenční listina

Setkání vedla Mgr. Petra Kobelová z MAP Čáslavsko, která pozvala lektorku PhDr. Kamilu Balharovou. Ta si na přání pedagožek připravila seminář s názvem „Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků s dyslexií“.

Paní PhDr. Kamila Balharová se věnuje výuce žáků s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií (SPU) a výzkumu a pomoci dospělým s dyslexií v rámci celoevropského projektu LITERACY. Je také členkou Odborné skupiny pro podporu vzdělávacího oboru český jazyk a literatura při Národním ústavu pro vzdělávání. Věnuje se speciální pedagogice a výuce českého jazyka. Je autorkou vzdělávacích internetových stránek věnovaných výuce českého a anglického jazyka především pro žáky se SPU - <http://www.kaminet.cz>.

Paní doktorka umožnila pedagožkám prvního a druhého stupně základních škol nahlédnout světem očima dyslektiků. Skrze zkomolený tištěný i on-line dostupný text, který simuloval činnost mozku dyslektika tak, že bylo možné vidět, jak se těmito lidmi písmena doslova hýbou před očima, aniž by to mohli ovlivnit.

Úvodem paní Balharová zopakovala a shrnula, co je čtenářská gramotnost a nastínila, jakým směrem se bude její seminář ubírat. Konstatovala také, že následky včasného nerozpoznání a nekompenzování žáka s dyslexií si s sebou může dotýčný nést již celý život, což dokazují studie ze zahraničí. Dále uvedla, jaké jsou předpoklady pro rozvoj čtenářských dovedností a jaké komplikace to přináší pro žáka s poruchou čtení. Pedagožky měly možnost vyzkoušet si například svou sluchovou paměť, která s rozvojem čtenářských dovedností úzce souvisí a zjistily, jak nesnadné to může být i pro trénovaného zdravého dospělého. Pro tuto demonstraci využila své výše uvedené webové stránky, díky nimž mohou učitelé sluchovou paměť se žáky celé třídy procvičovat.

Během semináře paní doktorka seznámila pedagožky s dalšími možnými nástrahami, které na čtenáře s dyslexií čekají na začátku i v průběhu jejich čtenářského života, doporučila literaturu, vhodné materiály i webové stránky, které mohou těmto dětem pomoci kompenzovat jejich vadu a usnadnit jim práci s textem tak, aby ho dokázaly nejen správně přečíst, ale také pochopit a interpretovat.

Mnohé materiály si paní učitelky ze semináře odnesly a budou jim oporou při další výuce. Seminář byl doslova nabitý tipy a informacemi, jak dětem s dyslexií pomoci, ale také, a to především, jak pomoci pedagogům jejich vadu kompenzovat.